

**第十一届“博创杯”  
全国大学生嵌入式设计大赛**



# 目 录

|                   |   |
|-------------------|---|
| ■ 大赛批文-----       | 2 |
| ■ 大赛目的-----       | 4 |
| ■ 大赛规模-----       | 4 |
| ■ 大赛效益-----       | 4 |
| ■ 大赛组织-----       | 5 |
| ■ 赛事时间及设置-----    | 5 |
| (一) 比赛时间-----     | 5 |
| (二) 赛区设置-----     | 5 |
| (三) 赛项设置-----     | 6 |
| ■ 报名流程-----       | 6 |
| ■ 比赛流程-----       | 7 |
| ■ 全国总决赛评审及评奖----- | 7 |
| ■ 人才推介-----       | 8 |
| ■ 声明与主要事项-----    | 8 |

■ 大赛批文

## 关于举办第十一届“博创杯”全国大学生 嵌入式设计大赛的通知

有关高校教务处、学院单位：

加强大学生的创新意识、合作精神、实践能力的培养，是当前高等教育教学改革的重要内容之一。为促进在校大学生对嵌入式技术的学习和运用，培养应用型、技能型、创新型人才。

教育部高等学校计算机类专业教学指导委员会决定主办第十一届“博创杯”全国大学生嵌入式设计大赛。该竞赛是以嵌入式技术为核心的创新应用型科技竞赛，是面向全国高等院校在校生的工程实践活动。希望通过竞赛，进一步促进高等学校的嵌入式教学开展，培养学生的创新精神、协作精神、工程实践能力，为社会培养出更多企业急需的优秀人才。

第十一届“博创杯”全国大学生嵌入式设计大赛具体规定见附件。

教育部高等学校计算机类专业教学指导委员会主任单位章

中国电子学会嵌入式系统与机器人分会

北京博创智联科技有限公司

2015年1月



## 教育部学位与研究生教育发展中心

### 关于对商请学位中心指导“博创杯”全国大学生 嵌入式设计大赛的复函

“博创杯”全国大学生嵌入式设计大赛组委会：

《关于商请教育部学位与研究生教育发展中心指导“博创杯”全国大学生嵌入式设计大赛的函》收悉。从函中得知，全国大学生嵌入式设计大赛已成功举办十届，在学校、师生、企业中产生了一定影响。通过举办大赛，可以加强高校之间学术交流，激励创新，搭建高校和企业之间合作培养人才的平台。经研究，现就商请我中心作为指导单位函复如下：

一、我中心可就关于工程硕士组专项比赛的咨询提出指导性建议，不参与比赛的组织、评审等具体赛务工作。

二、希望组委会进一步研究和完善有关工程硕士组专项比赛的工作方案，使比赛活动与研究生培养过程有机结合，以更好地激发研究生勇于创新 and 参与实践的的积极性，为研究生搭建创新实践平台，营造研究生创新良好氛围，服务学位与研究生教育改革和发展大局，突出大赛的公益性质。

教育部学位与研究生教育发展中心

2015年1月30日



## ■ 大赛目的

大赛目的在于深化高等学校嵌入式、机器人、物联网系统人才培养模式、实践教学的改革，提高大学生的创新意识、动手能力和团队协作精神。

大赛为高校学生提供了一个创新、交流和展示的平台，本着公平、公正、开源、开放的大赛精神，选拔出优秀的人才与大赛作品，吸引国内外优秀的企业积极参与，利用企业平台，实现人才就业与大赛作品的产品化转换。

大赛目标是成为高校与企业间的人才、技术双向交流对接的高端平台，为了进一步推进工业化和信息化的融合提供了有效的工程人才培养模式。

## ■ 大赛规模

全国大学生嵌入式设计大赛前身为中国电子学会主办的“博创杯”全国大学生嵌入式物联网设计大赛，自 2005 年至今已成功举办了十届。随着嵌入式和物联网热潮的不断升温，以及“博创杯”大赛规模和影响力的不断扩大，参赛规模也逐届递增，至 2014 年第十届大赛，累计参赛院校 500 余所，参赛队伍 3900 余支，参赛学生 11000 余名。

十届大赛的成功举办，极大的促进了我国高校嵌入式物联网专业教育的发展，也为我国高新技术企业筛选了大批优秀的科技人才，是一项深受高校师生欢迎的公益性赛事。

## ■ 大赛效益

**对学校：**大赛作为一项面向高等学校在校大学生的学科竞赛活动，充分调动了产、学、研的各个环节，对国内高校的教学改革、课程更新和创新人才培养起到了重要的推动作用。加强产学研合作、推动产学研紧密结合，是高校培养信息技术人才的有效途径。

**对教师：**嵌入式、物联网作为新兴产业，技术和信息不断更新，教师队伍的专业能力、知识更新、创新意识都需要加强。而大赛采用公开展示、公开评审以及共享作品源代码的方式，为参赛的指导老师提供了更广泛的交流学习的机会，教师在指导学生参赛的始末也是教师素质提高的重要过程。

**对学生：**通过大赛强化了学生的实践能力、设计能力与创新能力，推动了学生基于问题的学习、基于项目的学习、基于案例的学习等研究性学习方法，加强学生创新能力训练，进一步缩小高校教育与企业需求的差距。

**对社会：**大赛组委会通过大赛选拔优秀嵌入式、物联网技术人才，设立人才资源库，由企业根据需要到人才库进行人才挑选。为高校学生就业，企业选拔人才搭建一个高端平台。据统计，往届参加

大赛后的学生就业形势非常理想，通过大赛的锻炼，积累了丰富的经验，弥补了应届毕业生缺乏工作经验的缺憾，为企业选择人才提供重要依据。

另外，由于嵌入式、物联网技术涉及的应用领域非常广泛，而大赛采用了开放式的命题方式，给学生的创作提供了广阔的空间，促使参赛作品内容丰富，形式多样，同时又简洁实用，针对性强。很多作品本身就可以作为实际应用产品的设计原型，经过包装直接就可以面向市场，大赛促进了高校知识转化成企业产品的进程。

## ■ 大赛组织

主办单位：中华人民共和国教育部高等学校计算机类专业教学指导委员会

中国电子学会

承办单位：中国电子学会嵌入式系统与机器人分会

北京工业大学

协办单位：北航虚拟现实技术国家重点实验室

北京博创智联科技有限公司

合作单位：（待定）

## ■ 赛事时间及设置

### （一）比赛时间

- 1、2015年1月-5月 在线报名，准备作品；4月30日截止报名；5月30日截止修改报名信息
- 2、2015年6月 各分赛区比赛，具体比赛时间以官网公布为准
- 3、2015年7月 全国总决赛

### （二）赛区设置

大赛预设12个分赛区：华东赛区、华南赛区、华北赛区、华中赛区、西南赛区、西北赛区、甘肃赛区、辽吉赛区、黑龙江赛区、河南赛区、山东赛区、综合赛区（未设置赛区省份归为此类）。各省市均可单独申请设立赛区。高校可根据自身条件选择单个省市或多个省市作为分赛区承办。

目前大赛分赛区承办院校正在征集中，在线报名正常进行，请广大师生按报名要求填写信息。赛区全部确立后，大赛组委会将在官网发布赛区信息！如有赛区调整，组委会将在分赛前统一修正并通知，请及时关注大赛官网最新动态和邮箱回馈信息。

预设赛区承办合作进度如下：（预设赛区范围仅做参考，不作为最终选定范围。如有院校需要将所在省作为独立赛区承办，请向大赛组委会申请）

| 赛区设置  | 范 围            |
|-------|----------------|
| 华东赛区  | 江苏、浙江、上海       |
| 华南赛区  | 广东、福建、广西、江西、海南 |
| 华北赛区  | 天津、河北、山西、内蒙古   |
| 华中赛区  | 湖南、湖北          |
| 西南赛区  | 四川、重庆、云南、贵州    |
| 西北赛区  | 陕西、宁夏          |
| 甘肃赛区  | 甘肃、青海、新疆       |
| 辽吉赛区  | 辽宁、吉林          |
| 黑龙江赛区 | 黑龙江            |
| 河南赛区  | 河南             |
| 山东赛区  | 山东             |
| 综合赛区  | 除以上省市外的其他省市    |

### （三）赛项设置

【标准赛项】分设高职组、本科组、工程硕士组，采用博创嵌入式物联网平台（不限型号），以计算机技术为基础，将软件内核或应用文件系统嵌入到硬件中，完成应用需求。比赛不限定命题，通过分赛区现场实物评审的形式选拔进入全国总决赛，规则详情请到大赛官网“资料下载”处下载《[第十一届“博创杯”全国大学生嵌入式设计大赛标准赛项比赛说明](#)》。大赛推荐平台请到“[赛事器材](#)”处查看。

## ■ 报名流程及时间

- ❖ 以单支参赛队伍为基本单位在线报名；以院校为基本单位统一申请大赛平台、邮寄资料和参赛。
- ❖ 登录大赛官网 [www.cie-ec.org](http://www.cie-ec.org)，浏览比赛详细条款后，点击“我的赛事”在线提交报名信息。
- ❖ 报名提交后2个工作日内组委会审核通过并发送确认邮件至负责人邮箱。
- ❖ [参加硕士组的参赛队伍在线报名时请选择“综合赛区”](#)
- ❖ 组委会不向参赛队收取报名费、参赛费及评审费等费用。
- ❖ 报名截止日期：2015年4月30日。（逾期将不再接受报名）
- ❖ 报名信息修改截止日期：2015年5月31日。请下载“报名信息变更表”按要求完成信息修改。
- ❖ 最终分赛参赛名单公布：2015年5月31日前。

**说明：**报名时需严格按照赛规进行报名信息的填写和资料提交。比赛期间报名信息不得更改，修改报名信息请在5月31日前下载“报名信息变更表”按要求完成信息修改，否则将以原报名信息为准。

## ■ 比赛流程



## ■ 全国总决赛评审及评奖

通过分赛比赛选拔进入决赛的参赛队员需提前提交设计报告，现场以 PPT 和现场演示两种形式进行公开陈述，评委按以下评审规则评选：

| PPT 报告环节（总分 30 分）        | 作品演示环节（总分 70 分）           |
|--------------------------|---------------------------|
| 1.1 表述清楚、叙述完整、重点突出（10 分） | 2.1 作品设计创新性（35 分）         |
| 1.2 原理论述正确（10 分）         | 2.2 作品设计难度系数（15 分）        |
| 1.3 回答评委提问的正确性和完整性（5 分）  | 2.3 作品按预期设计功能演示效果程度（10 分） |
| 1.4 时间把握合理（5 分）          | 2.4 作品可被推广应用性（10 分）       |

### 奖项设置：

- 1、本次大赛将设置学生奖、指导教师奖、赛区组织奖共三类；
- 2、全国总决赛中所有获二等奖以上且为大三以上的参赛队员将有机会申请“中国电子学会嵌入式系统（助理）工程师资格认证证书”；

| "博创杯" 标准赛奖项（硕士） |     |       |
|-----------------|-----|-------|
| 硕士组特等奖          | 1 名 | 奖金、证书 |
| 硕士组一等奖          | 2 名 | 奖金、证书 |
| 硕士组二等奖          | 3 名 | 奖金、证书 |
| 硕士组三等奖          | 若干  | 证书    |

| "博创杯" 标准赛奖项 (本科) |      |       |
|------------------|------|-------|
| 本科组特等奖           | 2 名  | 奖金、证书 |
| 本科组一等奖           | 8 名  | 奖金、证书 |
| 本科组二等奖           | 16 名 | 奖金、证书 |
| 本科组三等奖           | 若干   | 证书    |
| "博创杯" 标准赛奖项 (高职) |      |       |
| 高职组特等奖           | 1 名  | 奖金、证书 |
| 高职组一等奖           | 4 名  | 奖金、证书 |
| 高职组二等奖           | 8 名  | 奖金、证书 |
| 高职组三等奖           | 若干   | 证书    |

## 人才推介

全国总决赛现场将有联想、华为、恩智浦半导体、风河系统公司、百度、金山软件、互动百科等硬件企业现场招聘、洽谈项目合作。

入选总决赛的队伍赛后可直接被录入中国电子学会嵌入式系统与机器人分会人才库，并将优秀参赛队员推荐给知名企业实习就业，或由企业在人才库中选择合适人才面试。

## 声明与主要事项

- 1、参赛作品不得违反有关法律、法规以及社会的道德规范。
- 2、参赛作品不得违反知识产权和所有权，所涉及的参考资料应注明出处和来源。

一经发现上述违反行为立即取消其参赛、获奖资格，由此发生的法律纠纷由提交作品的团体或个人自行承担并负全责，参赛者一经提交报名表并确认参赛即代表完全接受大赛活动所有条款。

